**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PSPO-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia/Projekt: 26
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Przekazanie wiedzy na temat miejsca pedagogiki społecznej w systemie nauk. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki społecznej.
* Wskazanie na rolę wpływów środowiskowych w rozwoju i wychowaniu człowieka.
* Przygotowanie do aktywnego przekształcania środowiska życia
* Omówienie zagadnień z zakresu diagnostyki, profilaktyki i wybranych metod pracy pedagoga społecznego.
* Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami społecznymi występującymi w wybranych środowiskach życia i rozwoju człowieka.
* Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości społecznej i zachodzących w niej procesów.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza, mgr Justyna Kieliś-Talaga

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr drugi | | | |
| 01\_W | Zna***C.W2. zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania,*** | Wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_W18 |
| 02\_W | Wymienia i charakteryzuje wybrane środowiska socjalizacyjne dzieci. | Wykład | SJKPPW\_W18 |
| 03\_W | Wskazuje na przyczyny, przejawy i możliwe konsekwencje wybranych problemów społecznych jako kontekstu funkcjonowania dzieci i młodzieży. | Wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_W18 |
| 01\_U | Potrafi C.U3. ***wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką oświatową i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się;*** obserwuje zjawiska z obszaru zainteresowań pedagoga społecznego, dokonuje ich identyfikacji i diagnozy oraz projektuje działania pedagogiczne. | Wykład/Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | Jest gotów do ***C.K2. formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki oraz wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy;*** | Wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_K03 |
| 02\_K | Jest gotów do projektowania i wdrażania działań zmierzających do wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości. | Wykład/ćwiczenia | SJKPPW\_K09 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr drugi | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Wartościowe indywidualnie i społecznie zachowania i postawy dzieci lub uczniów; postawy wobec kultury i sztuki; wyrażanie swojej indywidualności w sposób twórczy. | w/ćw. | 01\_K, 02\_K |
| Funkcje i teren działań pedagoga społecznego; pojęcie środowiska i jego znaczenie w rozwoju i wychowaniu. | w/ćw. | 01\_W, 01\_U |
| Funkcjonowanie wybranych środowisk socjalizacyjnych i wychowawczych (szkoła, rodzina, środowisko lokalne, grupy, stowarzyszenia i instytucje). | w/ćw. | 01\_W, 02\_W, 01\_U |
| Charakterystyka i analiza wybranych problemów społecznych. | w/ćw. | 03\_W, 01\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr drugi**

1. Abramowska-Kmon A., Timoszuk S., Bezradność opiekuńczo-wychowawcza i sieroctwo, Polityka Społeczna, Warszawa 2014 <http://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2015/01/PS-kalkulator-spoleczny.pdf#page=23>
2. Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna dokonania – aktualności – perspektywy, Toruń, 2004.
3. Lalka D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.
4. Marynowicz-Hetka (red.), Pedagogika społeczna – wstępy i kontynuacje, Łódź 2015
5. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna – człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa, 1995.
6. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021.
7. Przecławska A., Pedagogika społeczna – kręgi poszukiwań, Warszawa 1996.,
8. Radziewicz-Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk, 2005.
9. Sroczyński, W., Pedagogika społeczna wobec wartości. *Pedagogika Społeczna Nova*, *2*(3), 107-120, 2022 <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/psn/article/view/33928>
10. Żukiewicz A., Pedagog społeczny: teoria i praktyka działalności społecznej, Łódź 2017.
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr drugi | |
| Wykład konwersatoryjny | w |
| Wykład problemowy | w |
| Dyskusja | ćw. |
| Analiza przypadków | ćw. |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr drugi | | | | | | | |
| Egzamin | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K | - |
| Prezentacja multimedialna | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K | 02\_K | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr drugi | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 | 26 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do egzaminu | 24 | - |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | - | 24 |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | | 50 | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 | 2 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr drugi**

**Wykład:**

Egzamin obejmujący listę zagadnień zrealizowanych w ramach wykładu i oceniany według skali:

51-60% punktów – dostateczny

61-70% punktów – dostateczny plus

71-80% punktów – dobry

81-90% punktów – dobry plus

91-100% punktów – bardzo dobry

**Ćwiczenia:**

Student przygotowuje prezentację zespołową. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak